



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Fiche de poste service national universel (SNU)

IDENTIFICATION DU POSTE
TUTEUR DE MAISONNÉE DE VOLONTAIRES DU SNU
INTITULÉ DU POSTE
TUTEUR DE MAISONNÉE DE VOLONTAIRES DU SNU
CONTEXTE DE RECRUTEMENT : Création de poste : <input checked="" type="checkbox"/> - Forme contractuelle Date de prise de fonction : 15 juin 2020 date de la préparation sur site du séjour -
LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GÉOGRAPHIQUE : Direction ou service : direction des services départementaux de l'éducation nationale Adresse : 1 boulevard du Finistère CS 45033 - 29558 QUIMPER CEDEX 9 Tél. : 02 98 98 98 98
Localisation géographique du centre : PLOUGONVELIN Adresse : centre de vacances de Bertheaume PLOUGONVELIN (29217)
LE POSTE ET SON ENVIRONNEMENT
FONCTION : Tuteur de maisonnée NOMBRE DE PERSONNES A ENCADRER : 10 à 15 volontaires non mixtes. CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE : obligation de se loger sur le centre et d'être disponible en permanence (24h. sur 24h.) pendant toute la durée du séjour (hébergement et pension complète inclus) - participation à la formation des cadres – Port de la tenue obligatoire pour l'encadrement – Permis B indispensable.
DESCRIPTION DE LA STRUCTURE : Le service national universel (SNU) est un projet d'émancipation et d'engagement des jeunes, complémentaire de l'instruction obligatoire. Sa mise en œuvre poursuit plusieurs objectifs : le renforcement de la cohésion nationale et territoriale, le développement d'une culture de l'engagement et l'accompagnement de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes. Le SNU s'articule en quatre phases successives : <ul style="list-style-type: none">• phase préalable d'information et de préparation à l'attention des jeunes et de leurs familles ;• séjour de cohésion de deux semaines fondé sur la mise en activité, effectué dans la 16^e année et/ou après la classe de 3^e ;• mission d'intérêt général fondée sur des modalités de réalisation variées, d'une durée de 12 jours ou de 84 heures perlées tout au long de l'année scolaire, en cohérence avec la construction du projet personnel et professionnel ;• engagement volontaire fondé sur le développement et la labellisation des dispositifs existants, dont le service civique et les volontaires des corps en uniforme.
Dans le Finistère, le séjour de cohésion se déroule du lundi 22 juin au vendredi 3 juillet 2020.
Un comité de coordination départemental a été constitué pour assurer la direction des travaux, mobilier et coordonner les services impliqués dans le dispositif. Il réunit sous la présidence du préfet du Finistère, l'inspectrice académique directrice des services départementaux de l'éducation nationale (IA-DASEN), le directeur départemental de la cohésion sociale et le délégué militaire départemental, ainsi que des représentants des autres services de l'État. Un chef de projet a été nommé en la personne du secrétaire général de la direction des services départementaux de l'éducation nationale.
Le centre se situe sur la commune de PLOUGONVELIN, au nord-ouest du Finistère, dans les locaux du centre de vacances de l'institut de gestion sociale des armées (IGeSA) de Bertheaume
La direction du centre est assurée par une équipe de direction composée de trois cadres expérimentés : un chef de centre, un adjoint éducatif et un adjoint encadrement.
- Le chef de centre est nommé par le préfet de département sur proposition de l'IA-DASEN. Premier formateur du centre, il est garant du respect des finalités du stage et de la pédagogie mise en œuvre. Pour les volontaires et pour les cadres, il incarne l'autorité de l'État et donne du sens à l'ensemble du séjour de cohésion. - L'adjoint éducatif chargé des activités ;

- L'adjoint encadrement, chargé de la direction et de la coordination des cadres. Il justifie d'une expérience d'encadrement, notamment dans les armées, dans un établissement éducatif des armées, ou dans un établissement de l'éducation nationale ou populaire.

L'équipe de direction dispose d'une équipe de soutien composée :

- d'un intendant du centre chargé des aspects administratifs et logistiques ;
- d'un infirmier chargé d'assurer le suivi sanitaire des jeunes ;
- d'un référent sport et cohésion chargé de renforcer le *continuum* éducatif du séjour.

Les autres cadres sont constitués par les capitaines de compagnie et leur adjoint et les tuteurs de maisonnées.

Les volontaires sont regroupés par maisonnées de 10 à 15, de même sexe. À la tête de chaque maisonnée un tuteur, de même sexe, constitue le premier niveau de contact avec les appelés. Le tuteur est épaulé par les 2 cadres de la compagnie qui regroupe 4 ou 5 maisonnées et constitue aussi le premier niveau mixte.

EFFECTIFS DE LA STRUCTURE : **jusqu'à 34 cadres et jusqu'à 200 jeunes volontaires.**

DESCRIPTION DU POSTE (RESPONSABILITÉS, MISSIONS, ATTRIBUTIONS ET ACTIVITÉS)

Le tuteur est le premier cadre de contact des volontaires pendant les deux semaines du stage de cohésion, il partage, nuit et jour, la vie de la maisonnée dont il a la charge. Placé sous l'autorité du capitaine de compagnie et de son adjoint, il est responsable de la vie quotidienne de sa maisonnée et de l'esprit qui l'anime pendant la durée du séjour. Il veille à développer l'autonomie et la responsabilisation des volontaires et à créer une ambiance de respect mutuel. Il crée les conditions propices à l'objectif de brassage et de cohésion.

1. Accueil et accompagnement des volontaires

- Préparer l'accueil des volontaires au sein de la maisonnée dans les domaines de l'hébergement, des loisirs, de l'hygiène, etc.
- Accompagner les volontaires de jour et de nuit pour toutes les activités : vie courante, sport, formations, tests divers ...
- Veiller à l'assiduité et au respect des horaires pour toute la maisonnée

2. Organisation et discipline de la vie courante

- Faire connaître et respecter le règlement intérieur du centre
- Signaler aux cadres de compagnie tous les manquements

3. Organisation de la vie démocratique et citoyenne

- Créer des temps d'échange démocratiques
- Contribuer à l'organisation et au bon déroulement des tâches d'intérêt général
- S'assurer de la réalité du brassage social dans la maisonnée ou dans les activités

4. Création de l'esprit de maisonnée

- Créer une cohésion de groupe fondée sur un sentiment d'appartenance à la cellule et sur une saine émulation collective
- Assurer l'inclusion totale de volontaires à besoins particuliers

5. Sécurité physique et morale des volontaires

- Faire respecter strictement les mesures de sécurité
- Identifier les risques, les situations problématiques et savoir agir seul ou en amont des cadres de compagnie
- Assurer, si nécessaire, le premier lien avec les familles (téléphone mobile)

Enfin, à la demande des cadres de compagnie et en fonction de ses connaissances et/ou de son expérience, il peut assurer ponctuellement des interventions comme formateur.

Si ses qualifications ou son expérience le permettent, il prend en charge, dans sa maisonnée, des volontaires en situation de handicap ou à besoins particuliers.

PRINCIPAUX INTERLOCUTEURS :

<input checked="" type="checkbox"/> Les cadres de compagnies	<input type="checkbox"/> Les services déconcentrés	<input type="checkbox"/> D'autres ministères
<input type="checkbox"/> Les agents du ministère	<input type="checkbox"/> Les cabinets ministériels	<input type="checkbox"/> D'autres acteurs publics
<input type="checkbox"/> Les autres directions	<input type="checkbox"/> Le secteur privé	<input type="checkbox"/> Des organismes étrangers

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITÉE :

- Ce poste est ouvert aux agents sans expérience professionnelle
- Ce poste est ouvert aux agents ayant une expérience professionnelle initiale**
- Ce poste est ouvert aux agents ayant une expérience professionnelle confirmée**

LES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES MISES EN ŒUVRE**Connaissances attendues :**

- Expérience dans le domaine de l'encadrement dans les armées, l'éducation ou l'animation de mouvements pour la jeunesse
- BAFA ou qualification équivalente (scoutisme, capes,...)
- Psychologie de l'adolescent
- Identification des risques psycho-sociaux
- Sécurité physique et morale des mineurs

Compétences requises :

- Animer une équipe, fédérer des énergies, créer de la cohésion
- Savoir travailler en équipe
- Savoir rendre compte
- Conduire une médiation en situation de crise
- Capacité d'écoute et réactivité
- Exemplarité, intégrité et rigueur du comportement
- pour certains: expérience dans l'accueil et l'accompagnement de jeunes en situation de handicap ou à besoins particuliers

VOS CONTACTS

À la direction des services départementaux de l'éducation nationale(DSDEN) :

- M. Laurent ANNE, chef de projet SNU, secrétaire général - Tél : 02 98 98 98 98 laurent.anne@ac-rennes.fr

A la direction départementale de la cohésion sociale (DDCS) :

- M. Frédéric LE GOFF, inspecteur de la jeunesse et des sports – Tél : 02 98 64 99 22 frederic.le-goff@finistere.gouv.fr

**Pour toute candidature,
réponse impérative avec curriculum vitae et lettre de motivation
dans les meilleurs délais, avant le 22 mars 2020,**

sur :

ce.ia29@ac-rennes.fr

avec copie à

ddcs-sasl@finistere.gouv.fr